

Rapport annuel 2020-2021

Centre des Belles-Rives

490, Boulevard Harwood
Vaudreuil-Dorion, QC
J7V 7E3
514 477-7020, poste 5121
Courriel : belles-rives@cstros-lacs.qc.ca
Site internet : br.cstros-lacs.qc.ca

Direction : Diane Lachance
Nombre d'enseignants : 30
Nombre d'élèves à temps plein : 371
Ordre d'enseignement : Formation générale aux adultes (FGA)

Membres du conseil d'établissement

Personnel enseignant :

Cynthia Hébert
Louise Normandeau

Personnel professionnel :

Marie-France Caron

Personnel de soutien :

Poste vacant

Représentants des élèves :

Gabriel Bernier
Imene Aissaoui

Représentant de la communauté :

Martine Gasse, Carrefour jeunesse-emploi

Représentant socio-économique :

Poste vacant

Représentant entreprise :

Véronique Viau

Notre centre

Le centre des Belles-Rives offre des programmes de formation générale aux adultes (FGA) âgés de 16 ans et plus. Il dessert tout le territoire du Centre de services scolaire des Trois-Lacs à partir de ses deux points de services, dont le centre principal est situé à Vaudreuil-Dorion, alors que son centre satellite, destiné aux élèves inscrits en francisation, est situé à l'Île-Perrot.

Le personnel du centre est composé de trente enseignants, cinq professionnels et onze membres du personnel de soutien.

Chaque année, le centre des Belles-Rives offre ses services à quelque 1 000 élèves adultes, correspondant à environ 370 élèves à temps plein (ETP). Ceux-ci sont motivés par une variété d'objectifs, notamment l'obtention du diplôme d'études secondaires, la certification ou la qualification permettant d'accéder à un programme d'études professionnelles, la francisation ou l'intégration socio-professionnelle permettant l'accès au marché du travail.

Notre projet éducatif

Notre vision : Avant son entrée et tout au long de son parcours, l'élève qui fréquente le centre d'éducation des adultes est accueilli et accompagné par l'équipe-centre (direction, enseignants, professionnels, personnel de soutien). Tous ces intervenants collaborent, se mobilisent, se perfectionnent et utilisent des pratiques flexibles et innovantes afin de soutenir la réussite de l'adulte, tant au niveau de l'atteinte de ses objectifs de formation qu'au niveau du développement de son autonomie.

Le centre des Belles-Rives offre un milieu de vie stimulant qui amène l'adulte à devenir un être persévérant, collaboratif, respectueux et engagé à atteindre ses objectifs de formation, en vue de son intégration au marché du travail.

Nos valeurs : L'engagement, le respect, la collaboration, l'innovation et la bienveillance.

Nos orientations : Augmenter la persévérance des adultes, augmenter le niveau de compétences en littératie et privilégier une offre de service pour encore mieux accompagner les adultes.

Contexte organisationnel 2020-2021

Au mois de janvier 2021, les élèves de la formation générale aux adultes ont emménagé dans leur tout nouveau centre de formation, lequel a été entièrement rénové pour créer des lieux accueillants, polyvalents et inspirants offrant un milieu d'apprentissage adapté aux besoins actuels et futurs de la FGA et qui suscitera la collaboration, l'engagement, la créativité, la concentration et la responsabilisation des élèves.

Notre plan d'action 2020-2021

Tout au long de l'année, l'équipe du centre s'est mobilisée afin de mettre en œuvre le plan d'action gravitant autour des orientations et des objectifs issus du projet éducatif, soit :

- Orientation 1 - Augmenter la persévérance des adultes
 - Objectif 1.1 - S'assurer que chaque adulte articule un objectif de formation lié à son souhait professionnel, en vue de son intégration au marché du travail
 - Objectif 1.2 - Mettre en place un milieu de vie accueillant et stimulant dans le centre
- Orientation 2 - Augmenter le niveau de compétences en littératie
 - Objectif 2.1 - Mettre en place des interventions démontrées efficaces pour améliorer les compétences en littératie
 - Objectif 2.2 - Susciter l'intérêt des adultes pour la lecture, par la mise en place de diverses activités
- Orientation 3 - Privilégier une offre de service pour mieux accompagner les adultes
 - Objectif 3.1 : Proposer des activités d'enseignement favorisant l'apprentissage « autrement » afin de mieux répondre aux besoins de tous les élèves.

Malgré le contexte particulier de pandémie et de déménagement, plusieurs actions ont pu être réalisées, principalement pour les orientations 1 et 3, tel que décrit dans les pages suivantes.

ORIENTATION 1- Augmenter la persévérance des adultes

Objectif 1.1 - S'assurer que chaque adulte articule un objectif de formation lié à son souhait professionnel, en vue de son intégration au marché du travail

Afin d'impliquer les élèves dans la compréhension et l'appropriation de leur objectif de formation, chacun a été rencontré par la conseillère d'orientation ou la conseillère en information scolaire et professionnelle. De plus, des ateliers ont été développés pour faciliter leur passage de la formation générale des jeunes vers la FGA, de même que la transition vers le CEGEP.

Objectif 1.2 - Mettre en place un milieu de vie accueillant et stimulant dans le centre

En cette année bien particulière, le comité vie scolaire s'est montré créatif en offrant aux élèves certaines activités qui ont contribué à rendre le milieu plus accueillant et stimulant et qui ont favorisé le sentiment d'appartenance. Ainsi, les jeunes adultes du centre des Belles-Rives ont eu l'opportunité de s'inscrire à divers concours, tels l'écriture d'un récit épouvantable à l'occasion de l'Halloween et « Danse ton Noël aux Belles-Rives » pour mettre de l'ambiance et s'amuser un peu en contexte de la Covid. Mentionnons également la semaine de la persévérance lors de laquelle des arbres ont été peints sur les fenêtres de la cour intérieure par de jeunes talentueux, invitant les élèves à venir écrire des mots de persévérance à l'intérieur du feuillage. Et finalement, dans le cadre du mois du bien-être en mai, l'agent de service social et la TES ont animé des capsules sur la santé mentale reliées au thème « si on en parlait », qui ont permis aux élèves de s'exprimer tout en faisant de la méditation ou du yoga, activités également offertes en ligne tout au long de l'année.

Du côté du centre satellite de L'Île-Perrot, diverses activités ont été offertes aux élèves en francisation, dont un atelier sur le marché du travail et la recherche d'emploi, par l'organisme Réseaux, et un autre sur les lois provinciales et les ressources disponibles, par la Sûreté du Québec.

ORIENTATION 3- Privilégier une offre de service pour mieux accompagner les adultes

Objectif 3.1 - Proposer des activités d'enseignement favorisant l'apprentissage « autrement » afin de mieux répondre aux besoins de tous les élèves

À l'intérieur de ses nouveaux locaux, le centre a pu mettre en place une classe décrochée où l'enseignement des mathématiques a été fait simultanément par deux enseignants à deux classes d'élèves. Cette organisation a permis aux enseignants de créer une co-responsabilité face à tous les élèves, qui a résulté en une meilleure prise en charge des élèves. Dans cette même classe décrochée, les enseignants ont adapté leur enseignement en fonction du modèle de la « thinking classroom », où les élèves sont amenés à réfléchir en sous-groupe.

Par ailleurs, certains élèves de la formation de base commune ont évolué au sein de la classe flexible, où l'aménagement du lieu d'apprentissage permet à chaque élève de choisir le poste de travail qui lui convient le mieux en fonction de la tâche à effectuer. Ces mêmes élèves ont aussi participé à des projets entrepreneuriaux où des concepts mathématiques ont été exploités dans des contextes très concrets. Des projets d'horticulture ont donc eu lieu et ont permis aux élèves d'organiser la vente de fines herbes et de plantes.

La formation continue

Afin de répondre aux besoins de formation à distance, l'ensemble du personnel a été formé aux fonctionnalités de Microsoft TEAMS et aux possibilités de diversifier l'enseignement via TEAMS (Kahoot, tableau blanc, Chaîne Stream, Clic tes savoirs).

En FGA, tous les enseignants ont suivi une formation "Thinking classroom": créer une communauté qui réfléchit en classe, offerte par un enseignant de mathématiques, dans le but de favoriser l'apprentissage « autrement ».

De leur côté, les enseignants en francisation ont suivi un atelier d'interprétation des grilles de correction, offert par une conseillère pédagogique de la Montérégie.

Par ailleurs, la conférence virtuelle pour la rentrée du personnel au mois d'août 2020, a contribué à favoriser un enseignement différencié et dynamique, avec le Dr. Emmanuel Poirel présentant « Comment développer des compétences émotionnelles pour faire face au stress et créer un climat favorable à la réussite éducative ». Ce sujet très pertinent à la situation actuelle, a permis aux membres du personnel de prendre conscience de leur pouvoir d'agir pour mieux gérer le stress, de les initier au développement de compétences émotionnelles et de développer leur capacité à considérer les émotions vécues chez autrui, que l'on parle des élèves ou des collègues de travail.

Un milieu de vie sain et sécuritaire

Le Centre a mis sur pied un Comité pour développer son tout premier plan de lutte contre l'intimidation et la violence, afin de répondre au projet de Loi 40, adopté le 8 février 2020, qui assujettit les centres d'éducation des adultes aux principaux articles de la Loi sur l'instruction publique (LIP) concernant la lutte contre l'intimidation et la violence. En quelques mots, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence qui a été élaboré mise sur un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire ; la promotion d'un environnement de bienveillance et de soutien au comportement positif ; le renforcement des mesures de civisme au centre ; la sensibilisation aux comportements d'intimidation et de violence ; la mise en place d'un mécanisme de signalement confidentiel et accessible à tous.

Le centre des Belles-Rives demeure un acteur dynamique dans sa communauté. Il collabore avec le Carrefour jeunesse-emploi en référant des élèves ayant besoin de soutien dans leurs démarches vers l'emploi. Le Carrefour jeunesse-emploi a offert, auprès de quelques groupes de la formation générale, un atelier portant sur les trucs et conseils pour réussir la formation à distance. Le centre travaille également avec Réseaux, l'Actuel ainsi que des organismes spécialisés en santé mentale afin d'accompagner les élèves (par exemple, le Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Ouest (CISSMO), le Tournant et Via l'Anse). Par ailleurs, le centre poursuit sa collaboration avec d'autres acteurs de l'éducation, notamment avec le secteur des jeunes du Centre de services scolaire des Trois-Lacs et l'ensemble des intervenants en formation générale aux adultes de la Montérégie et d'autres régions.

Finalement, la direction du centre tient à souligner l'implication précieuse des membres du conseil d'établissement dans le support apporté au personnel du centre pour ses activités et dans les décisions prises afin de les soutenir. Cette année, les membres du conseil d'établissement ont participé activement à une formation élaborée par le ministère de l'Éducation afin de les aider dans l'exercice de leurs fonctions. Enfin, le conseil d'établissement a décidé d'octroyer son budget de fonctionnement aux élèves dans le besoin, par l'entremise d'une aide pour l'achat des cahiers d'exercices.

Présidente du C.É.