



Rapport annuel 2020-2021

Centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie

400, Avenue St-Charles
Vaudreuil-Dorion, QC
J7V 6B1
514 477-7020, poste 5326
p.g.l@cstros-lacs.qc.ca
pgl.cstros-lacs.qc.ca

Direction : Diane Lachance
Nombre d'enseignants : 63
Nombre d'élèves à temps plein : 480
Ordre d'enseignement : Formation professionnelle

Membres du conseil d'établissement

Personnel enseignant :

Alain Joubert

Personnel professionnel:

Poste Vacant

Personnel de soutien :

Nancy-Ann Dorais

Représentants de l'industrie :

Pierre Berniqué

Martin Thauvette

Représentants de la communauté :

Jessica Myre

Représentants des élèves :

Cedric Breault-Bédard

Louis-Philippe Desrosiers

Notre centre

Le centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie (PGL) est l'un des deux centres de formation professionnelle du Multicentre des Trois-Lacs ; il offre 12 programmes d'études, dont 7 diplômes d'études professionnelles (DEP) et 5 attestations de spécialisation professionnelle (ASP). Les quelque 700 élèves qui fréquentent annuellement le centre proviennent des quatre coins de la province pour suivre une formation dans les domaines du traitement de l'eau, de l'électrotechnique, de l'entretien d'équipement motorisé, de la fabrication mécanique, de l'administration, commerce et informatique, du lancement d'une entreprise ou de la gestion d'une entreprise de la construction.

Le personnel du centre est composé de soixante-trois enseignants, deux conseillers pédagogiques, une agente de service social, une conseillère en formation scolaire, une conseillère en information scolaire et professionnelle, une agente en réadaptation, cinq personnes au soutien administratif, treize personnes au soutien à l'enseignement, trois directions adjointes et une direction.

Notre projet éducatif

Notre vision : l'élève en formation professionnelle est fier de fréquenter le centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie, réputé pour ses programmes d'études de qualité. Le centre offre un milieu de vie et d'apprentissage accueillant, stimulant et innovant, permettant à l'élève de développer ses compétences techniques et ses attitudes professionnelles pour contribuer à la société de demain.

Nos valeurs : l'engagement, la collaboration, l'innovation et l'intégrité.

Nos orientations : rehausser le développement des compétences en formation professionnelle et accroître la persévérance des élèves.

Notre plan d'action 2020-2021

Un plan d'action a été élaboré en début d'année scolaire autour des orientations et objectifs issus du projet éducatif, soit :

- Orientation 1 - Accroître la persévérance des élèves
 - Objectif 1.1 - Mettre en place un milieu de vie accueillant et stimulant dans le centre
 - Objectif 1.2 - Réduire les abandons avant la diplomation
- Orientation 2 - Rehausser le développement des compétences en FP
 - Objectif 2.1 - Mettre en place des pratiques éducatives probantes dans le but de favoriser l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages
 - Objectif 2.2 - Mettre en place des moyens pour que le centre soit à la fine pointe dans le cadre de ses programmes d'études

En cette année toute particulière de pandémie de la Covid - 19, le centre a adapté les priorités du plan d'action 2020-2021 pour répondre aux besoins les plus immédiats, tel que présenté ci-dessous.

La formation continue

Afin de répondre à la demande du ministère de l'Éducation en matière de formation à distance, un plan de formation continue a été élaboré pour le personnel enseignant, axé sur l'appropriation numérique. Pour mettre en œuvre ce plan de formation, quatre ateliers ont été développés et offerts à tous les départements entre les mois d'octobre 2020 et mai 2021, soit : 1) Enseigner avec Office 365; 2) Varier ses stratégies d'enseignement mobilisant les TIC en formation à distance (FAD) et en présentiel enrichi ; 3) Dépistage, suivi et intervention auprès des élèves en difficulté grâce aux potentialités des TIC ; 4) Initier et entretenir une relation élève-enseignant (REE) positive et productive. De leur côté, les élèves se sont familiarisés avec la plateforme TEAMS et la formation hybride.

Par ailleurs, la conférence virtuelle pour la rentrée du personnel au mois d'août 2020, a contribué à favoriser un enseignement différencié et dynamique en formation professionnelle, avec le Dr Emmanuel Poirel présentant « Comment développer des compétences émotionnelles pour faire face au stress et créer un climat favorable à la réussite éducative ». Ce sujet étonnamment pertinent à la situation actuelle a permis à la fois au personnel de prendre conscience de leur pouvoir d'agir pour mieux gérer le stress, de les initier au développement de compétences émotionnelles et de développer leur capacité à considérer les émotions vécues chez autrui, que ce soit les élèves ou les collègues de travail.

Un milieu de vie sain et sécuritaire

Le Centre a mis sur pied un Comité pour développer son tout premier plan de lutte contre l'intimidation et la violence, afin de répondre au projet de Loi 40, adopté le 8 février 2020, qui assujettit les centres d'éducation des

adultes et de formation professionnelle aux principaux articles de la Loi sur l’instruction publique (LIP) concernant la lutte contre l’intimidation et la violence. En quelques mots, le plan de lutte contre l’intimidation et la violence qui a été élaboré mise sur un milieu d’apprentissage sain et sécuritaire ; la promotion d’un environnement de bienveillance et de soutien au comportement positif ; le renforcement des mesures de civisme au centre ; la sensibilisation aux comportements d’intimidation et de violence ; la mise en place d’un mécanisme de signalement confidentiel et accessible à tous.

Une offre de formation en expansion

L’offre d’une nouvelle attestation de spécialisation professionnelle (ASP) a vu le jour, soit la gestion d’une entreprise de la construction, d’une durée de 450 heures, offerte en collaboration avec Réseaux, un partenaire de marque en matière d’employabilité dans la région de Vaudreuil-Soulanges. Cette formation hybride a attiré 25 apprenants dès la première cohorte, démarrée au mois de mars 2021.

Partenariat

Le centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie continue de travailler en partenariat avec différents acteurs de sa communauté tels le Carrefour Jeunesse-Emploi Vaudreuil-Soulanges, Services-Québec, Réseaux, Développement Vaudreuil-Soulanges (DEV), ainsi que divers milieux professionnels (conférenciers, entreprises et comités sectoriels liés aux secteurs d’activité du centre).

Finalement, la direction du centre tient à souligner l’implication précieuse des membres du conseil d’établissement dans le support apporté au personnel du centre pour ses activités et dans les décisions prises afin de les soutenir. Cette année, les membres du conseil d’établissement ont participé activement à une formation élaborée par le ministère de l’Éducation afin de les aider dans l’exercice de leurs fonctions. Enfin, le conseil d’établissement a décidé d’octroyer son budget de fonctionnement aux élèves dans le besoin, par l’entremise du bureau d’aide à la réussite.

Pierre Berniqué
Président du C.E.